

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт философии Российской академии наук**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института философии РАН
д. филос. н., акад. РАН
Гусейнов А.А.



A. Guseynov

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

для поступающих в аспирантуру по специальности

5.7.1. Онтология и теория познания

Программа разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых к программам высшего образования (магистратура)

(Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 47.04.01 Философия» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59500))

Программа утверждена на заседании
Учёного совета Института философии РАН
(протокол № 1 от «17» февраля 2022 г.)

Составители программы:

д.ф.н., проф., акад. РАН,

гл.н.с. сектора теории познания Института философии РАН

Лекторский Владислав Александрович

д.ф.н., член-корр. РАН,

гл.н.с., руководитель сектора теории познания Института философии РАН

Касавин Илья Теодорович

д.ф.н., доц.,

в.н.с., руководитель сектора теории познания Института философии РАН

Труфанова Елена Олеговна

д.ф.н., проф.,

гл.н.с., руководитель сектора философских проблем творчества Института философии РАН

Смирнова Наталия Михайловна

Москва, 2022

I. Общие положения

Настоящая программа предназначена для поступающих в аспирантуру Института философии РАН и содержит требования к вступительному испытанию по специальности 5.7.1. Онтология и теория познания. Программа разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры.

II. Требования к поступающим

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии, знакомство с философской классикой, знание основных направлений философии, умение работать с философской литературой. Поступающий должен иметь представление о своеобразии философии, её месте в культуре, о научной, философской и религиозной картинах мира. Знать о многообразии форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни. Понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней. Иметь представление о роли науки в развитии цивилизации, о взаимодействии науки и техники, о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и её исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

В рамках специальной дисциплины «Онтология и теория познания» поступающие должны знать основные категории онтологии и теории познания, ориентироваться в точках зрения на классические проблемы онтологии и теории познания — проблему реальности, природы пространства и времени, детерминизма, свободы воли, понятия субъекта, истины, сознания, языка, мышления, деятельности, коммуникации. При подготовке к экзамену рекомендуется литература, включающая фундаментальные монографии по онтологии и теории познания, написанные сотрудниками Института философии РАН, а также материалы ведущих российских философских журналов.

III. Содержание вступительного испытания

Профильный экзамен включает вопросы по философии и специальной дисциплине, соответствующей избранной научной специальности, и собеседование по теме планируемого научного исследования. Экзамен проводится устно по пронумерованным экзаменационным билетам, сформированным из перечня вопросов, указанных ниже, и включающим два вопроса по философии, один вопрос по специальной дисциплине, а также предусматривает собеседование по теме планируемого исследования в рамках избранной научной специальности с опорой на представленный реферат.

Вопросы по философии

1. Абсолютное и относительное. Абстрактное и конкретное.

2. Апостериори и априори.
3. Единство и множество.
4. Категории. Универсалии. Всеобщее.
5. Количество и качество. Мера.
6. Субъект и объект.
7. Часть и целое.
8. Причина и следствие.
9. Природа. Естественное и искусственное.
10. Бытие. Реальность. Действительность. Ничто.
11. Трансцендентное и трансцендентальное.
12. Субстанция. Сущность. Существование.
13. Пространство. Время. Вечность.
14. Воля. Свобода. Выбор. Судьба.
15. Деятельность. Практика.
16. Диалог. Другой. Дискурс.
17. Должное и сущее.
18. Максима. Мораль. Благо. Совершенство.
19. Добродетель.
20. Религия. Вера. Сакральное.
21. Человек. Человечество.
22. Чувственность. Чувство.
23. Тело. Душа. Дух. Пневма.
24. Разум. Мышление. Логос.
25. Сознание и бессознательное.
26. Экзистенциалы. Любовь. Смерть. Страдание. Страх.
27. Ценность.
28. Наука. Парадигма. Картина мира. Техника.
29. Опыт. Знание. Истина. Суждение.
30. Знак. Символ. Язык. Смысл.
31. Общество.
32. Традиция. Культура. Цивилизация. Творчество.

Вопросы по специальной дисциплине «Онтология и теория познания»

1. Философское понимание реальности. Дилемма реализма и конструктивизма, реализма и релятивизма, эссенциализма и феноменализма. Наивный реализм, научный реализм.
2. Детерминизм и индетерминизм.
3. Пространство и время.
4. Субъект, объект, предмет в теории познания.
5. Проблема познаваемости мира и варианты её решения. Скептицизм, агностицизм, плюрализм, релятивизм.
6. Классическое понятие знания. Проблема Геттиера.
7. Проблема источников знания. Эмпиризм и рационализм. Понятие опыта.
8. Восприятие, представление, понятие.
9. Категории как формы бытия, как структура опыта и как способы мышления.

10. Мышление и язык. Проблема значения. Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа.
11. Природа научного познания и его специфика. Структура научного познания.
12. Интерпретация и понимание. Герменевтический метод.
13. Проблема социокультурной детерминации познания.
14. Познание, деятельность, коммуникация
15. Классическое понятие истины. Когерентистские и прагматистские концепции истины. Истинность и правдоподобие.
16. Дискуссии о сознании в аналитической философии. Психофизическая проблема и разные варианты её решения: физикализм, эмерджентизм, дуализм. Проблема квалиа. Интернализм и экстернализм в понимании сознания.
17. Феноменологическая концепция сознания. Ноэзис, ноэма и «естественная установка».
18. Явное и неявное знание. Практическое познание.
19. Самопознание «Я» и познание Другого.
20. Классическая и неклассическая эпистемология. Типы современных эпистемологических учений.

IV. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному профильному экзамену

Список литературы по философии

Основная литература:

1. *Аполонов А.В., Васильев В.В., Гиренок Ф.И. и др.* Философия: учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект: Изд-во Московского ун-та, 2019. 669 с.
2. *Канке В.А.* Современная философия: учебник. 5-е изд., стереотип. М.: Омега-Л, 2014. 329 с.
3. *Миронов В.В.* Философия: учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2020. 650 с.
4. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Председатель научно-ред. совета В.С. Степин. 2-е изд., испр. и доп. Т. 1–4. М.: Мысль, 2010. [Электронный ресурс] URL: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>.
5. Философия. История и теория / Под общ. ред. А.А. Гусейнова и Ю.Н. Солодухина. М.: Мир философии, 2016. 798 с.

Дополнительная литература:

1. *Алексеев П.В., Панин А.В.* Философия: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект: Изд-во Московского ун-та, 2017. 588 с.
2. *Антисери Д., Реале Дж.* Западная философия от истоков до наших дней: в 4 т. СПб.: Пневма, 2010–2012.
3. *Барулин В.С.* Социальная философия: учеб. для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: ФАИР-Пресс: ГРАНД, 2002. 558 с.
4. Введение в философию: учеб. пособие для высших учеб. заведений / И.Т. Фролов [и др.] Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: Культурная революция, 2012. 654 с.

5. Великие философские учения: мыслители, концепции, даты / Ред. *А.А. Алексеевский*; пер. *И.С. Вдовина*. М.: Искусство XXI век, 2005. 407 с.
6. *Гайденко П.П.* История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. 373 с.
7. *Губин В.Д.* Основы философии: Учеб. пособие. 4-е изд. М.: Форум, 2015. 286 с.
8. *Гуревич П.С.* Основы философии: учебное пособие. 4-е изд., стереотип. М.: КНОРУС, 2017. 478 с.
9. *Гусейнов А.А.* Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших дней. М.: Вече, 2009. 496 с.: ил.
10. История философии: От философии Древнего Востока до философии XXI века / Ред.: *В.В. Васильев, А.А. Кротов, Д.В. Бугай*. М.: URSS, 2014. 880 с.
11. История этических учений: учебник для студентов вузов / Под ред. *А.А. Гусейнова*. М.: Трикста: Академический проект, 2015. 877 с.
12. *Киселев С.Г.* Философия: для поступающих в аспирантуру: научно-метод. пособие. М.: ЮНИТИ, 2015. 136 с.
13. *Никифоров А.Л.* Природа философии: Основы философии. М.: Идея-Пресс, 2001. 167 с.
14. *Никифоров А.Л.* Философия и история науки: учеб. пособие. М.: Идея-Пресс, 2008. 176 с.
15. Перспективы реализма в современной философии / Под ред. *В.А. Лекторского*. М.: Канон+, 2017. 463 с.
16. *Рассел Б.* История западной философии / Пер. с англ. *В.В. Целищева*. М.: АСТ, 2016. 1023 с.
17. *Степин В.С.* История и философия науки: учебник. Изд. 3-е. М.: Академический Проект, 2020. 424 с.
18. *Степин В.С.* Философия и методология науки: избранное. М.: Академический проект; Альма Матер, 2015. 716 с.
19. Философия: университетский курс: учебник / *Лебедев С.А., Апресян Р.Г., Барулин В.С.* [и др.]; под общ. ред. *С.А. Лебедева*. М.: Гранд: ФАИР-пресс, 2003. 525 с.
20. Философия: учебник / *Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Гаджиев К.С.* [и др.]; под ред. *В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной*. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 845 с.

Список литературы по специальной дисциплине «Онтология и теория познания»

Основная литература:

1. *Касавин И.Т.* Наука – гуманистический проект. М.: Весь мир, 2020. 496 с.
2. *Лекторский В.А.* Человек и культура. Избранные статьи. СПб.: СПбГУП, 2018. 640 с.
3. Онтология и теория познания: в 2 т. / Под ред. *Ф.Ф. Вяккерера, В.Г. Иванова, Б.И. Липского, Б.В. Маркова*. М.: Юрайт, 2017. Т. 1 – 322 с.; Т. 2 – 344 с.
4. Перспективы реализма в современной философии: сб. трудов / Под ред. *В.А. Лекторского*. М.: Канон+, 2017. 464 с.
5. *Смирнова Н.М.* Смысл и творчество. М.: Канон+, 2017. 304 с.
6. *Столярова О.Е.* Возвращение метафизики как факт. М.: Русское общество истории и философии наук, 2019. 200 с.
7. *Труфанова Е.О.* Субъект и познание в мире социальных конструкций. М.: Канон+, 2018. 320 с.

Дополнительная литература:

1. *Асмус В.Ф.* Проблема интуиции в философии и математике: очерк истории: XVII – нач. XX вв. М.: УРСС, 2004. 311 с.
2. *Витгенштейн Л.* Философские исследования. М.: АСТ: Астрель, 2011. 347 с.
3. *Губин В.Д.* Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М.: РГГУ, 1998. 190 с.
4. *Иванов Д.В.* Природа феноменального сознания. М.: УРСС, 2013. 240 с.
5. Истина в науках и философии / Под ред. *И.Т. Касавина, Е.Н. Князевой, В.А. Лекторского*. М.: Альфа-М, 2010. 492 с.
6. *Касавин И.Т.* Социальная эпистемология: фундаментальные и прикладные проблемы. М.: Альфа-М, 2013. 557 с.
7. *Касавин И.Т.* Текст. Дискурс. Контекст. М.: Канон+, 2008. 542 с.
8. *Касавин И.Т., Щавелев С.П.* Анализ повседневности. М.: Канон+, 2004. 430 с.
9. Конструктивистский подход в эпистемологии и науках о человеке / Под ред. *В.А. Лекторского*. М.: Канон+, 2009. 368 с.
10. *Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х.* Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. М.: Инфра-М, 2010. 517 с.
11. *Левин Г.Д.* Эмпирия и теория. М.: Канон+, 2016. 255 с.
12. *Лекторский В.А.* Субъект, объект, познание. М.: Прогресс, 1984. 280 с.
13. *Лекторский В.А.* Эпистемология классическая и неклассическая. М.: Эдиториал УРСС, 2001. 256 с.
14. *Меркулов И.П.* Когнитивная эволюция. М.: РОССПЭН, 1999. 309 с.
15. *Микешина Л.А.* Философия познания. М.: Прогресс-Традиция, 2002. 622 с.
16. *Никифоров А.Л.* Философия науки: история и теория. М.: Идея-Пресс, 2010. 263 с.
17. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Председ. науч.-ред. сов. *В.С. Стёпин*. 2-е изд., испр. и допол. М.: Мысль, 2010.
18. Перспективы реализма в современной философии / Под ред. *В.А. Лекторского*. М.: Канон+, 2017. 463 с.
19. *Полани М.* Личностное знание. На пути к посткритич. философии. М.: Прогресс, 1985. 344 с.
20. Проблема сознания в философии и науке / Под ред. *Д.И. Дубровского*. М.: Канон+, 2009. 472 с.
21. *Рассел Б.* Человеческое познание: его сфера и границы. М.: Ин-т общегуманит. исслед.; Киев: Ника-Центр, 2001. 555 с.
22. Релятивизм как болезнь современной философии / Отв. ред. *В.А. Лекторский*. М.: Канон+, 2015. 391 с.
23. Социальная эпистемология: идеи, методы, программы / Под ред. *И.Т. Касавина*. М.: Канон+, 2010. 712 с.
24. *Стёпин В.С.* История и философия науки. М.: Академический Проект; Трикста, 2011. 423 с.
25. *Стёпин В.С.* Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 744 с.
26. *Чудинов Э.М.* Природа научной истины. М.: Политиздат, 1977. 312 с.
27. Энциклопедия эпистемологии и философии науки / Редкол.: *И.Т. Касавин* (гл. ред. и сост.) и др. М.: Канон+, 2009. 1247 с.
28. Эпистемология: перспективы развития / Под общ. ред. *В.А. Лекторского*. М.: Канон+, 2012. 536 с.

29. Язык и сознание. Аналитические и социально-эпистемологические контексты / Под ред. И.Т. Касавина. М.: Альфа-М, 2013. 479 с.

V. Критерии оценки знаний поступающего по профильному экзамену

Профильный экзамен является *приоритетным* по отношению к другим вступительным испытаниям. Оценка за профильный экзамен складывается из оценки за каждый вопрос по философии, за вопрос по специальной дисциплине и за собеседование по теме планируемого научного исследования в рамках научной специальности (с опорой на представленный реферат). В процессе собеседования могут обсуждаться индивидуальные достижения поступающего, указанные в п.7 «Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института философии Российской академии наук в 2022/2023 уч. году» и представленные при подаче документов на поступление (без начисления дополнительных баллов за них).

Максимальное количество баллов за каждый вопрос экзаменационных билетов — 5 баллов, за собеседование по теме планируемого научного исследования — 5 баллов; общее максимальное количество баллов за профильный экзамен — 20 баллов.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания — 14 баллов, из которых ответ на вопрос по специальной дисциплине — 4 балла, собеседование по теме планируемого научного исследования — 4 балла.

Оценка знаний за каждый вопрос *по философии* производится по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- **5 баллов** выставляется за обстоятельный и глубокий ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий правильно определяет философские понятия и категории, демонстрирует знание источников, выявляет основные тенденции и философские проблемы, свободно ориентируется в материале, относящемся к предмету.
- Оценка **4 балла** предполагает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, — если одновременно допущены отдельные ошибки и у поступающего возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **3 балла** выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях, а также если у поступающего возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **2 балла и ниже** выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по философии.

Оценка знаний *по специальной дисциплине* производится по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- **5 баллов** выставляется за обстоятельный и глубокий ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной

комиссии. Поступающий правильно определяет философские понятия и категории онтологии и теории познания, демонстрирует знание источников, выявляет основные тенденции и проблемы избранной области знания, свободно ориентируется в материале, относящемся к предмету.

- Оценка **4 балла** предполагает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, — если одновременно допущены отдельные ошибки и у поступающего возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **3 балла** выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях, а также если у поступающего возникли серьёзные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **2 балла и ниже** выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплине.

Оценка знаний *за собеседование по теме планируемого научного исследования* производится по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- **5 баллов** выставляется за глубокое и уверенное ориентирование в теме выбранного научного исследования, целостное представление о степени разработанности проблемы, знание основных подходов, имён и понятий по указанной проблематике. Поступающий адекватно формулирует проблему и задачи предстоящего исследования, свободно ориентируется в литературе, относящейся к предмету, умеет применять теоретические знания для решения практических задач, обозначать собственную точку зрения, демонстрирует сформированные коммуникативные навыки, поддерживая беседу и доказательно отвечая на вопросы членов экзаменационной комиссии.
- Оценка **4 балла** предполагает осознанное представление о предмете выбранного научного исследования, знание основных подходов, имён и понятий по указанной проблематике, доказательное обозначение основных положений и задач научного исследования. Поступающий ориентируется в материале, относящемся к предмету, но может допускать недочеты в его анализе, не содержащие грубых ошибок и упущений; обладает коммуникативными навыками, однако может испытывать незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **3 балла** выставляется при неполном представлении о теме предстоящего научного исследования, ошибках и упущениях в определении подходов, имён и понятий по указанной проблематике, отсутствии целостного представления о степени разработанности проблемы и литературе, относящейся к теме исследования. Поступающий формулирует проблему и задачи предстоящей научной работы, однако при этом демонстрирует серьёзные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **2 балла и ниже** выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по выбранной научной проблеме с существенными ошибками в определении понятий, трактовке основных подходов и вкладе научных исследователей в разработку заявленной проблематики. В ответе поступающего присутствует фрагментарность, нелогичность изложения, неумение сформулировать проблему исследования, оценить соответствие выбранной темы научной специаль-

ности, сделать необходимые выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии не приводят к коррекции ответов поступающего.

Программа обсуждена на заседании
сектора теории познания
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института философии Российской академии наук
протокол № 1 от 25 января 2022 г.

Программа обсуждена на заседании
сектора социальной эпистемологии
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института философии Российской академии наук
протокол № 2 от 15 февраля 2022 г.

Программа обсуждена на заседании
сектора философских проблем творчества
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института философии Российской академии наук
протокол № 1 от 17 января 2022 г.